



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕДВЕДИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
ЖИРНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

РЕГИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА

Построение образовательной среды
в условиях апробации ФГОС СОО

сроки реализации
3 года

Научный руководитель проекта - Ястребова Гюльнара Ахмедовна
кандидат педагогических наук, профессор

2019

ИНФОРМАЦИЯ

о результатах реализации инновационного проекта (программы) «Построение образовательной среды в условиях апробации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

1. Сведения о региональной инновационной площадке	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее - РИП)	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Медведицкая средняя школа» Жирновского муниципального района Волгоградской области
1.2. Полное наименование учредителя РИП	Администрация Жирновского муниципального района Волгоградской области; Отдел по образованию администрации Жирновского муниципального района Волгоградской области
1.3. Тип РИП	Муниципальное образовательное учреждение
1.4. Юридический адрес РИП	403762 Российская Федерация Волгоградская область Жирновский район село Медведица улица, жилпосёлок Газовик, 40
1.5. Руководитель РИП	Ястребова Гюльнара Ахмедовна канд. пед. наук, профессор
1.6. Телефон, факс РИП	Тел:8(84454)69-2-16, Факс: 8(84454)69-2-16
1.7. Адрес электронной почты	E-mail: frank-shkola@mail.ru
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	http://www.frank-shkola.ru/%20et_rasr.php?bitrix_include_areas=Y&login=yes&clear_cache=Y
1.9. Состав авторов проекта с указанием функционала	Майер Людмила Анатольевна директор школы МКОУ «Медведицкая СШ», Ястребова Гюльнара Ахмедовна канд. пед. наук, профессор научный руководитель; руководитель проекта; Ляпина Ольга Николаевна учитель географии
1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)	указать их функционал
1.11. Тема проекта (программы)	«Построение образовательной среды в условиях апробации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
1.12. Цель проекта (программы)	Разработка и апробация, в рамках мероприятий федеральной целевой программы развития образования государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы по

	<p>направлению "Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", разработка и апробация инновационных механизмов реализации федеральных государственных образовательных стандартов на старшей ступени обучения школы в условиях субъектно-ориентированного образовательного пространства для эффективной социализации и профессиональной ориентации учащихся. модели информационно-аналитической системы управления и оценки качества образования Волгоградской области на институциональном и муниципальном уровнях, обеспечивающей технологические и педагогические условия для эффективного управления качеством образования, соответствующего требованиям ФГОС</p>
<p>1.13. Задачи проекта (программы)</p>	<p>Разработка нормативно-правовой базы для организации работы для построения образовательной среды в условиях апробации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.</p> <p>-Разработать организационную модель сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов старшеклассников как механизм внедрения ФГОС среднего (полного) общего образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Внести в основную образовательную программу «профили нового поколения» с учетом региональных и муниципальных приоритетов, социального заказа; – обеспечить становление сетевых форм организации образовательной деятельности как механизма проектирования и конструирования образовательного маршрута учащихся; – разработать новые способы оценивания образовательного прогресса обучающихся с учетом требований профильности подготовки. <p>Разработка методического обеспечения. Обучение специалистов органов – управления образованием, административных и педагогических работников образовательной организации (общего и дополнительного образования) по программе перехода на ФГОС СОО.</p>
<p>1.14. Срок реализации проекта (программы)</p>	<p>Программа реализуется 2018-2021 (3года)</p>
<p>1.15 Этап проекта (программы)</p>	<p>I этап – 2019год (проектировочный) II этап - 2020 год(практический) III этап 2021 год (рефлексивно-обобщающий)</p>
<p>Задачи на данный этап</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация идей тьюторского сопровождения ИОМ старшеклассника в открытом образовательном пространстве. 2. Организация взаимодействия с ОУ и

	<p>учреждениями дообразования внутри муниципальной информационно-образовательной среды.</p> <p>3. Реализация сетевых межведомственных образовательных программ (включая школа – вуз; школа – учреждение СПО, школа – фирма, производство)</p> <p>4. Сопровождение исследовательской и конструкторской деятельности старшеклассников в рамках индивидуальных образовательных проектов и внеурочной деятельности.</p> <p>5. Организация деятельности учащихся по переходу «Образование -карьера».</p> <p>6. Внедрение новых способов оценивания образовательного прогресса обучающихся с учетом требований профильности подготовки.</p>		
Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)		2019	2020
	1. Закупка и обновление оргтехники	24000,00	26000,00
	2. Оплата услуг связи	136500,00	137800,00
	3. Обновление учебников и методической литературы	53128,00	58000,00
	ИТОГО	213628,00	221800,00
2. Аналитическая часть			

<p>2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов</p>	<p>Полученные результаты соответствуют заявленным результатам этапов, реализуемым за отчётный период . Разработана организационная модель тьюторского сопровождения ИОМ учащегося старшей школы. Создана нормативная правовая база, регламентирующая внедрение модели.</p> <p>Разработан методический инструментарий педагога-тьютора.</p> <p>Разработаны и описаны инновационные механизмы реализации ФГОС на старшей ступени образования.</p> <p>Наблюдается рост уровня образовательной мобильности старшеклассника.</p> <p>Проведён районный семинар по теме «Инновационные механизмы реализации ФГОС на старшей ступени образования»</p>
<p>2.2. Описание текущей актуальности продукта</p>	<p>Проект соответствует приоритетным направлениям инновационной деятельности в региональной системе образования по теме «Методика разработки и практика реализации индивидуальных планов и формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в старшей школе (на основе требований ФГОС)» и направлен на решение следующих социально значимых задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование личности нового типа: нравственного, проактивного, креативного человека, готового учиться на протяжении жизни, включаться в различные гражданские и общественные инициативы, реализовывать проекты; • интеграция общего и дополнительного образования; • развитие инфраструктуры неформального образования, в том числе для оказания дистанционных образовательных услуг; • поддержка и сопровождение одаренных детей, в том числе для продолжения обучения в Волгоградской области; • привлечение ресурсов вузов, бизнес-сообщества и реальных производств для создания образовательных программ профессиональных проб и профессиональной ориентации старшеклассников; • апробация и распространение новых методов педагогической деятельности в рамках введения ФГОС.
<p>Реализация дорожной карты проекта (программы)</p>	

Задачи и шаги реализации	Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения
Задача 1: 1. Нормативное обеспечение введения ФГОС СОО		
Шаги реализации		
1. Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС СОО	выполнено	
2. Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС СОО	выполнено	
3. Обеспечение соответствия нормативной базы ОУ требованиям ФГОС, в т.ч. разработка учебного плана; рабочих программ учебных курсов;	выполнено	
4. Приведение должностных инструкций работников ОУ в соответствие требованиям ФГОС и тарифно-квалификационным характеристикам	выполнено	
5. Разработка и утверждение ООП СОО	выполнено	
Задача 2: Финансовое обеспечение введения ФГОС СОО		
Шаги реализации		
1. Определение объёма расходов, необходимых для реализации ООП	выполнено	
2. Разработка и корректировка плана методической работы ОУ в рамках введения ФГОС СОО	выполнено	
3. Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с работниками ОУ	выполнено	
Задача 3: Кадровое обеспечение введения ФГОС СОО		
Шаги реализации		
1. Анализ кадрового обеспечения реализации ФГОС СОО	выполнено	
2. Создание и корректировка плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников ОУ в связи с введением ФГОС СОО	выполнено	
3. Разработка предметного диагностического инструментария в интерактивных системах обучения для СОО	выполнено	
4. Разработка курсов, модулей в рамках реализации ООП ООУ	выполнено	

Задача 4. Организационное обеспечение введения ФГОС СОО		
Шаги реализации		
1. Разработка и реализация модели психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса на уровне среднего общего образования в условиях введения ФГОС	выполнено	
Задача 5. Информационное обеспечение введения ФГОС СОО		
Шаги реализации		
1. Размещение на сайте ОУ информационных материалов о введении ФГОС СОО	выполнено	
2. Широкое информирование родительской общественности о подготовке к введению и порядке перехода на новые стандарты	выполнено	
6. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС СОО		
Шаги реализации		
1. Анализ материально-технического обеспечения введения и реализации ФГОС СОО	выполнено	
2. Обеспечение соответствия материально-технической базы ОУ требованиям ФГОС	выполнено	
3. Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС	выполнено	
4. Обеспечение условий реализации ООП СОО противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ОУ	выполнено	
5. Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС	выполнено	
6. Обеспечение учебниками и учебными пособиями, обеспечивающими реализацию ФГОС СОО	выполнено	
Продукт проекта (программы)		
Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)		
Рекомендации по использованию полученных продуктов		
Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников		

образовательного процесса	
Прогноз развития проекта (программы) на следующий год	<p>Проект предполагает разработку, апробацию и внедрение форм и методов образования и социализации обучающихся, выходящих за пределы классно-урочной. Организация взаимодействия с ОУ и учреждениями дообразования внутри муниципальной информационно-образовательной среды.</p> <p>Сопровождение исследовательской и конструкторской деятельности старшеклассников в рамках реализации индивидуальных образовательных проектов и внеурочной деятельности.</p> <p>Внедрение новых способов оценивания образовательного прогресса обучающихся с учетом требований профильности подготовки.</p>
Достигнутые внешние эффекты	
Эффект	достигнут/не достигнут
Разработка организационной модели тьюторского сопровождения ИОМ учащегося старшей школы	достигнут
Создание нормативно правовой базы, регламентирующей внедрение модели	достигнут
обеспечение условий достижения учащимися школы высокого уровня образованности, отвечающего требованиям ФГОС	достигнут
создание системы поддержки профессионального роста педагогов, их поисково-исследовательская активность и педагогическое мастерство	достигнут
рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, проектах, олимпиадах и т.д.)	достигнут
Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год:	



Директор МКОУ «Медведицкая СШ»

М.П.

Л.А. Майер

Л.А. Майер

(подпись, расшифровка подписи)